

Перспективное планирование
подготовительная группа

| Месяц | Формы работы | Цели |
|--------------|---|--|
| Сентябрь | Занятие «Устройство улицы» | Закрепить понятие «Улица», ее составные части и их назначение. Познакомить с многополосным движением, с понятием «площадь». |
| Октябрь | Занятие «Правила поведения на улице» Просмотр кукольного спектакля «Школа светофорных наук» | Закрепить правила поведения на улице. Научить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении по дороге. |
| Ноябрь | Занятие «Светофор» Наблюдение за движением машин и работой водителя | Закрепить виды светофоров, место установки каждого вида (трехцветный, двухцветный, с поворотом) светофора и назначение. Дать знания о двустороннем и одностороннем движении, познакомить с сигнализацией, закрепить знания о профессии водителя. |
| Декабрь | Занятие «Знаки дорожные помни всегда» | Закрепить знания о дорожных знаках, их видах и назначении. |
| Январь | Занятие «Перекресток» | Закрепить виды перекрестков, правила их перехода. Разъяснить детям правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды (дождь, туман, гололед, морозная погода, оттепель). |
| Февраль | Занятие «Наш город и его транспорт» | Познакомить с историей развития нашего города, с движением транспорта и пешеходов. |
| Март | Занятие «Я – культурный пассажир» | Закрепить знания правил культурного поведения в транспорте. Активизировать речь. |
| Апрель | Занятие «Работа сотрудника ГИБДД» Прогулка «Наблюдение за работой сотрудника ГИБДД» | Закрепить сигналы регулировщика, их соответствие сигналам светофора. Познакомить с обязанностями сотрудника ГИБДД. Уточнить знание детей о работе сотрудника ГИБДД, объяснить значение его жестов. |
| Май | Досуг «Зеленый, желтый, красный» | Закрепить знания о правилах дорожного движения, значении сигналов светофора, дорожных знаков. |

Работа во II блоке в течение года

1. Чтение произведений:
 - С. Михалкова «Дядя Степа - милиционер», «Постовой», «Шагая осторожно»;
 - С. Маршак «Милиционер»;
 - В. Семерин «Запрещается - разрешается»;
 - В. Овчинцева;
 - А. Дорохова «Заборчик вдоль тротуара», «Подземный переход», «Зеленый, красный, желтый»;
 - Я. Пишумова «Азбука города», «Песенка о правилах», «Посмотрите, постовой»;
 - Е. Матюхина «Басик, профессор и правила дорожного движения»;
 - О. Бедарева «Асфальтом улицы мостятся...», «Если бы...»;
 - Н. Сорокина «Там, где шумный перекресток»;
 - В. Клименко «Кто важнее всех на улице?»;
 - Н. Гончарова «Постовой».
2. Разучивание песенок, считалок, разгадывание загадок.
3. Беседы:
 - «Правила и безопасность дорожного движения»;
 - Быть примерным пешеходом и пассажиром разрешается;
 - «Знаки запрещающие и разрешающие»;
 - «Светофор. Виды светофора»;
 - «По дороге в детский сад»;
 - «Хорошо или плохо?»;
 - «Юный велосипедист»;
 - «Правила поведения на улице и в транспорте».
4. Просмотр иллюстраций о транспорте, о дорожных знаках, о правильном и неправильном поведении водителей и пешеходов на дороге, рассматривание картин «Улицы города».
5. Рисование «Я иду по улице», «Перекресток», «Регулировщик», «Маршрут до детского сада», «Транспорт ГИБДД», «Мой путь в школу № 48».
6. Аппликация «Дорожные знаки», «Виды транспорта», «Пешеходный переход».
7. Конструирование «Грузовой транспорт», «Машина».
8. Подвижные игры:
 - «Веселые пешеходы»;
 - «Жесты регулировщика»;
 - «Стоп».
9. Дидактические игры:
 - «Лучший пешеход»;
 - «Угадай, какой знак» (кубики);
 - «Светофор»;

- Лото «Транспорт».
10. Сюжетно-ролевые игры:
 - «Регулировщик»;
 - «Перекресток».
 11. Решение проблемных ситуаций с использованием макетов.
 12. Работа на транспортной площадке (рисование на асфальте, конкурсы, игры, решение проблемных ситуаций).
 13. Составление писем водителю.
 14. «В гости к малышам» (игры, театрализованные представления, концерт)
 15. Встречи с родителями – водителями.
 16. Встреча с инспектором ГИБДД.
 17. Просмотр видеоматериалов.